MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 100 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 42 | 5 ŞUBAT 1979 | SAYI: 2019

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar sayısı : 7 Karar tarihi : 22-1-1979

Konu: Bozüyük Seramik Meslek Lisesi Mineraloji, Seramik Teknolojisi ve Seramik Teknolojisi Uygulaması derslerinin programları hk.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 15 Aralık 1978 tarih ve 38836 sayılı telif yazıları üzerine, 1975 - 1976 öğretim yılında açılan Bozüyük Seramik Meslek lisenin üç yıllık deneme sonuçlarına göre yeniden hazırlanan, IX. sınıf Mineraloji, X. sınıf Seramik Teknolojisi ve X. sınıf Seramik Teknolojisi Uygulaması dersleri Programlarının ve Ders Dağıtım Çizelgesinin ekli örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
22/1/1979

Doç. Dr. Cevat Alkan
Millî Eğitim Bakanı a.
Mes. ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

BİLECİK - BOZÜYÜK SERAMİK MESLEK LİSESİ
HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersin Adı	Sınıflar		
Ortak Dersler	**IX.**	**X.**	**XI.**
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	2
Matematik	4	2	3
Sosyal Bilimler			
1 - Tarih I	2	—	3
2 - Coğrafya I	2	—	—
Türkiye Coğrafyası	—	—	1
Fiziksel Bilimlere Giriş I	4	—	—
Fiziksel Bilimlere Giriş II	—	2	2
Yabancı Dil	4	2	2
Beden Eğitimi	2	2	1
Millî Güvenlik	—	1	1
Sosyal ve Ekonomi	—	—	2
Turizm ve Sanat Eğitimi	2	2	2
Ahlâk	1	1	1
Din Bilgisi (İsteğe bağlı)	1	1	1
Toplam	**26/27**	**17/18**	**20/21**
Atelye ve Meslek Dersleri			
Teknik Resim	4	—	—
Genel Kimya Bilgisi ve Uygulaması	7	—	—
Mineroloji	2	—	—
Seramik Teknolojisi	—	4	—
Seramik Teknolojisi ve Uygulaması	—	4	—
Kurutma ve Pişirme Bilgisi	—	2	—
Sır Bilgisi	—	2	—
Şekillendirme Bilgisi	—	2	—
Analitik Kimya ve Laboratuvarı	—	5	6
Seramik Laboratuvarı	—	5	—
İşletme Bilgisi	—	—	2
Meslek Hesapları	—	—	2
Seramik Sanat Eğitimi ve Atelyesi	—	—	8
Elektrik Bilgisi	—	—	2
Makina Bilgisi	2	—	—
Toplam	**15**	**24**	**20**
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	3	3	3
Genel Toplam	**44/45**	**44/45**	**44/45**

MİNERALOJİ
SINIF : IX
(Haftada 2 Saat)

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Mineraloji alt yapı bilgisi sahibi olur.

2 — Seramik hammaddeleri mineralojisiin öğrenir.

3 — Kayaç anlamını ve bunun seramik hammaddeleri bakımından önemini öğrenir.

4 — Yer küresi hakkında temel bilgileri öğrenir.

Uygulama Esasları :

1 — Konuların işlenişinde mümkün olduğu kadar teorik açıklamalardan ve karışık formüllerden kaçınılarak, pratik uygulamalara önem verilir.

2 — Dersin işlenişinde Seramik Sanayii ile ilgili konular üzerinde önemle durularak gerekli açıklama ve beceriler kazandırılır.

Üniteler :

Ünite I — Mineraloji Alt Yapı Bilgisi :

A) Temel bilgiler :
1 — Mineral tanımı,
2 — Maden, cevher ve hammadde tanımları,
3 — Kristal ve amorf şekillerin tanımları.

B) Mineraloji Bilimi :
1 — Mineralojinin tanımı,
2 — Mineralojinin tarihçesi,
3 — Minarolojinin teknik ve ekonomik yönden önemi.

C) Minerallerin fiziksel özellikleri :
1 — Özgül ağırlık,
2 — Isıyı iletme ve ısının etkisi,
3 — Sertlik,
4 — Işık kırma ve çift kırılma,
5 — Renk, çizgi rengi,

6 — Parlaklık,
7 — Mıknatıslanma,
8 — Elektriklenme,
9 — Florgans ve fosforesans.

D) Minerallerin kimyasal özellikleri :
1 — Genel bilgi,
2 — Minerallerin kimyasal özellikleri,
3 — Kristallerde su,
4 — Polimorfi ve izomorfi,
5 — Minerallerin ergimesi ve ergime noktası.

E) Minerallerin oluşu.

F — Maden yatakları :
1 — Singenetik yataklar,
2 — Epigenetik yataklar.

G) Minarllerin kimyasal yollardan incelenmeleri :
1 — Kuru metod,
2 — Yaş metod,
3 — Mikrosimik inceleme,
4 — Basit terkipteki minerallerin kimyasal yollardan tesbitleri.

Ünite II — Seramik Hammaddeleri Mineralojisi :

A) Plastik özellik gösteren mineraller :
1 — Kaolin gurubu mineraller,
2 — Bentonol gurubu mineraller,
3 — Lifli yapıda kil mineraller,
4 — Mikaya benzer kil mineralleri.

B) Plastik özellik göstermeyen hammaddeler :
1 — Silisli hammadeler,
2 — Feldspatlı hammaddeler,
3 — Toprak alkali karbonatlar ve kromat,
4 — Alkali karbonatlar ve silikatlar,
5 — Mağnezyum silikat hidratlar,
6 — Bor bileşikleri,
7 — Kurşun bileşikleri,
8 — Çinko bileşikleri,
9 — Lityum bileşikleri,
10 — Opaklaştırıcı maddeler,
11 — Renk verici maddeler,
12 — Kemik külü ve fosfatlar,
13 — Alüminyum hidratlar ve silikatlar,
14 — Yüksek temperatüre dayanıklı oksitler,
15 — Karbürler, nitrürler, brorürler.

Ünite III — Kayaç Alanı :

1 — Teknik işlerde kullanılacak kayaçlarda aranacak bazı özellikler.

2 — Kayaçların bölünüşü :

a) Mağmatik kayaçlar;

1 — Mağmatik kayaçların mineralojik ve kimyasal bileşimlerine göre karakterize edilmeleri,

2 — Belirli lavlardan türlü kayaç çeşitlerinin oluşu,
3 — Derinlik kayaçları,
4) Damar kayaçları,
5 — Volkanik kayaçlar.

b) Tortul (Sedimanter) kayaçlar;
1 — Fiziksel tortul kayaçlar,
2 — Kimyasal tortul kayaçlar,
3 — Organik tortul kayaçlar.

c) Metamorfizma ve metamorfik kayaçlar;
1 — Değme başkalaşımı,
2 — Basma başkalışımı,
3 — Regiogal başkalışım.

Ünite IV — Yer Küresi :

1 — Yer küresinin şekil, boyut ve yoğunluğu,

2 — Yer küresinin iç yapısı;

a) Çekirdek,
b) Yer mentosu,
c) Yer kabuğu.
3 — Yer küresinin sıcaklığı
4 — Yer küresi hakkında genel bilgiler.

SERAMİK TEKNOLOJİSİ

SINIF : X

(Haftada 4 Saat)

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Seramik teknolojisi bilgisi kazanır.

2 — Seramik teknolojisine ait temel operasyon ve prosesleri öğrenir.

3 — Seramik hammaddeleri ile ilgili gerekli bilgileri öğrenir.

4 — Seramik endüstrisinin ülkemizdeki ve dünyadaki tarihi gelişimini öğrenir.

5 — Özel Seramik teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur.

Uygulama Esasları :

1 — Uygulama ."Seramik Teknolojisi Uygulaması" dersi iiçnde mütalâa edilecektir.

2 — Konuların işlenişi sırasında Epidiyaskop ile resim ve slayt göstererek, öğrencilerin görerek öğrenmeleri sağlanacaktır.

Üniteler :

Ünite I — Seramiğin Tarihi ve Sınıflandırılması :

A) Seramik eğitiminin planlaması ve amaçları,

B) Seramiğin tanımı ve sınıflandırılması.
1 — Seramik nedir? seramiğin safhaları,
2 — Seramik eşyanın sınıflandırılması.

C) Seramiğin tarihsel gelişimi :
1 — Dünyada tarihsel gelişimi,
2 — Yurdumuzda tarihsel gelişimi.

Ünite II — Seramik Hammaddeleri :

A — Seramik hammadeleri jeolojisi :
1 — Hypogenik değişikler,
2 — Epigecik değişimler,
3 — Seramik hammaddelerinin mineralojik terkibi.

B) Başlıca seramik hammadeleri :
1 — Killer ve özellikleri,
2 — Kaolinler ve özellikleri,
3 — Kuvars ve özellikleri,
4 — Feldspat ve özellikleri,
5 — Mermer, Wellostonit, mağnezit, dolamit, talk'ın özellikleri,
6 — Diğer seramik hammaddeleri,
7 — Hammadde yapı, renk ve görünümleri.

C) Seramik hammaddelerinin fiziki ve bünyevi özellikleri :
1 — Yaşı ve renk görünümü.
2 — Erime ve sintelleşme, pişme rengi.
3 — Dekantasyon tesdi.
4 — Tane iriliği (Elek analizi).
5 — Plastiklik.
6 — Porozite.
7 — Lineer çekme (Kuru çekme ve pişme çekmesi).
8 — Kuru mukavemet.
9 — Döküme elverişlilik (Kolloid hal).

D) Isıtılması esnasında seramik hammaddelerinde husule gelen fiziksel ve kimyasal değişiklik :

1 — 110°C kadar olan normal temperatürde olan değişiklikler.

2 — Suyun çıkması ile meydana gelen fiziki değişiklikler.

3 — 110°C den daha yüksek temperatürde vuku bulan fiziksel ve kimyasal değişiklikler.

E) Seramik hammaddelerinin tanımı metodları :
1 — Kimyasl metodlar,
2 — Spektrografik analiz,
3 — Flan fotometre,
4 — Kromatgrafik analiz,

5 — Mikrokipik muayene ve analiz,
6 — Elektron mikroskop,
7 — (X) ışınları analizi,
8 — Termal analiz metodu,
9 — Entra - kızılışınları metodu.

Ünite III — Seramik Operasyonları (Fiziksel Değişimler) ve Seramik Prosesleri (Kimyasal Değişimler) :

A) Operasyon (Fiziksel değişimler) ve Proses (Kimyasal değişimler) in tanımı :
1 — Operasyon ve prosesin manası ve tanımı,
2 — Başlıca operasyon ve prosesler.
B) Seramik operasyonları (Fiziksel Değişmeler) :
1 — Katıların taşınması;
a) Katı cisimlerin nakli,
b) Yatay nakil cihazları,
c) Dikey nakil cihazları.
2 — Akışkanların taşınması :
a) Nakil boruları, demir boru, dökme demir boru, ince boru ve standart borular,
b) Sıvı akımlarının düzenlenmesi, boru bağlayıcılar, boru bağlantı tipleri,
c) Pompalar ve çeşitli tipleri.
3 — Kırmak ve öğütmek :
a) Ufalama ameliyeleri, kırma (Parçalama), ufalama (Kıyma), öğütme'nin gaye, prensipleri ve sınıflandırılması.
b) Kırıcılar :
1 — Çeneli kırıcılar,
2 — Döner konik kırıcılar.
c) Ufaltıcılar.
d) Öğütücüler (Değirmenler) :
1 — Taşlı değirmenler,
2 — Silindirli değirmenler,
3 — Küreli değirmenler.
4 — Ayırma :
a) Ayırmanın lüzumu ve önemi, eleme, standart, elekler, elek analizleri,
b) Eleme cihazları tipleri,
c) Havanın katı tanecik veya sıvı damlacıklarından kurtarılması metodları, torba filitre.
5 — Süzme :
a) Süzme gaye prensipleri, süzme çeşitleri,
b) Adi süzme, vakumda süzme,
c) Basınçlı süzme (Filitre presler).
6 — Karıştırma :
a) Karıştırmanın lüzum ve önemi,
b) Sıvıların sıvılarla karıştırılması,
c) Katı maddelerin sıvılarla karıştırılması.
C) Seramik prosesleri (Kimyasal Değişmeler) :
1 — Seramik bünyeler :
a) Trisxial bünyeler (Üç tertipli faz diyağramları),
b) Steatit bünyeler,
c) Diğer bünyeler.
2 — Sır ve sırça :
a) Sır ve sırça genel tarifi,
b) Sırların çeşitleri,
c) Sırların yapılması (Seger formülü).
3 — Porselen :
a) Porselenin tarifi ve tanımı,
b) Isıtılarak (Pişirme) ile porselen teşekkülü,
c) Porselen teşekkülüne tesir eden faktörler :
1 — Harman kompozisyonu,
2) Olgunlaşma temperatürü,
3 — Olgunlaşma temperatürü de pişirme süresi,
4 — Kuvars tanelerinin iriliği.
d) Porselenin mikrodokusu.
e) Porselenin özellikleri :
1 — Yarı saydamlık ve renk,
2 — Isısal (Termal) genleşme,
3 — Termal çok mukavemeti,
4 — Mekaniksel mukavemeti,
5 — Elektriksel mukavemeti,
6 — Sertlik mukavemeti.

Ünite IV — Özel Seramik Teknolojileri :

A) Tuğla kiremit mamülleri :
1 — Genel bakış,
2 — Mamüllerin karekteristik özellikleri,
3 — Bünye yapısı,
4 — İmalat, operasyon ve prosesleri.
B) Refrakter malzemeleri :
1 — Genel bakış,
2 — Mamüllerin karakteristik özellikleri,
3 — Bünye yapısı,
4 — İmalat, operasyon ve prosesleri.
C) Döşeme karoları :
1 — Duvar döşeme karoları :
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri,
e) Eski Türk çinileri.
2 — Yer döşeme karoları :
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri.
D) Mutfak eşyası porseleni :
1 — Yarı vitrifiye mamül :
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri.
2 — Otel porseleni :
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri.
3 — Kemik porseleni :
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri.
E) Vitrifiye sıhhi tesisat :
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri.
F) Elektro proselen :
1 — Yüksek gerilim elektroporseleni :
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri.
2 — Alçak gerilim elektro porseleni :
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri.
3 — Özel elektro porselenleri :
a) Tarihsel gelişme,
b) Bünye sır yapısı,
c) İmalat operasyon ve prosesleri.

G) Sert porselen :

a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri.

H) Yeni seramikler :

a) Çok kristalli ve fazlı seramikler,
b) Dielektrik seramikler,
c) Ferro elektrik seramikler,
d) Manyetik seramikler - Ferritler,
e) Diş porselenleri,
f) Sermetler.

SERAMİK TEKNOLOJİSİ UYGULAMASI

SINIF : X

(Haftada 4 Saat)

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Seramik teknolojisi ile ilgili teknikleri anlamaları ve uygulama alanlarını tanır.

2 — Seramik ile ilgili temel işlemlerin yapılışını yerinde izler.

3 — Seramik hammaddelerini ve özelliklerini inceliyerek tanır.

4 — Seramik operasyonunda oluş düzenini yerinde görerek kavrar.

5 — Seramik teknolojisinin incelikleri ile ilgili bilgi kazanır.

6 — İş kazalarına karşı güvenlik kurallarına uygun hareket etme alışkanlıkları kazanır.

Uygulama Esasları :

1 — Öğrencilerin seramik endüstrisini tanımaları için uygun aralıklarla planlı endüstri gezileri yapılacak ve Seramik Teknoloji, sır bilgisi, Kurutma Pişirme Bilgisi, ve şekillendirme bilgisi derslerinde işlenen konuların endüstriyel uygulamalar gösterilir.

2 — Öğrencilerin Seramik hammaddelerini; endüstri gezilerinde ve okuldaki örneklerden tanımaları sağlanır.

3 — Öğrencilerin bu derslerde edindikleri teknolojik bilgileri endüstride uygulamalarına özen gösterilir.

4 — İşlemlerle ilgili uygulamalar, öğrencilere, endüstriyel gezilerde öğretmen tarafından yerinde gösterilerek açıklanacaktır.

5 — Uygulamalar sırasında öğrencilerde doğru iş alışkanlıkları geliştirilmesine dikkat edilecek.

6 — İş yeri uygulamaları gözlem, deney, araştırma, etüd, rapor hazırlama ve üretime aktif olarak katılma şeklinde yaptırılacaktır.

Üniteler :

Ünite I — Seramik Hammaddelerinin Tanıtılması :

1 — Killer ve özellikleri,
2 — Kaolin ve özellikleri,
3 — Kuvars ve özellikleri,
4 — Feldspat ve özellikleri,
5 — Mermer, wallostonit, mağnezit, dolamit, talk'ın özellikleri,
6 — Diğer seramik hammaddeleri,
7 — Hammaddenin yapı, renk ve görünüşleri.

Ünite II — Seramik Operasyonları (Fiziksel Değişmeler) :

A) Katıların taşınması :

1 — Katı cisimlerin nakli,
2 — Yatay nakil cihazları,
3 — Dikey nakil cihazları.

B) Alışkanların taşınması :

1 — Nakil boruları; demir boru, dökme demir boru, ince boru ve standart borular,

2 — Sıvı akımlarının düzenlenmesi, boru bağlayıcılar, boru bağlantı tipleri,

3 — Pompalar ve çeşitli tipleri.

C) Kırmak ve öğütmek :

1 — Ufalama ameliyeleri; kırma (Parçalama), ufalama (kıyma), öğütme'nin gaye, prensipleri ve sınıflandırılması.

2 — Kırıcılar :

a) Çeneli kırıcılar,
b) Döner konik kırıcılar.

3 — Ufaltıcılar.

4 — Öğütücüler (Değirmenler) :

a) Taşlı değirmenler,
b) Silindirli değirmenler,
c) Küreli değirmenler.

D) Ayırma :

1 — Ayırmanın lüzumu ve önemi, eleme, standart, elekler, elek analizleri,

2 — Eleme cihazları tipleri,

3 — Havanın katı tanecik veya ısı damlacıklarından kurtarılması metodları, torba filitre.

E) Süzme :

1 — Süzme gaye prensipleri, süzme çeşitleri,
2 — Adi süzme, vakumda süzme,
3 — asınçlı süzme (Filitre presler).

F) Karıştırma :

1 — Karıştırmanın lüzum ve önemi,
2 — Sıvıların sıvılarla karıştırılması,
3 — Katı maddelerin sıvılarla karıştırılması.

Ünite III — Seramik Prosesleri :

A) Sır ve sırça :

1 — Sır ve sırçanın tanımı,
2 — Sırların çeşitleri,
3 — Sırların yapılması (Seger formülü).

B) Porselen :

1 — Porselenin tanımı,
2 — Isıtılarak (Pişirme) ile porselen teşekkülü,
3 — Porselen teşekkülüne tesir eden faktörler.

a) Harman kompozisyonu,
b) Olgunlaşma temperatürü,
c) Olgunlaşma temperatüründe pişirme süresi,
d) Kuvars tanelerinin iriliği.

4 — Porselenin mikrodokuşu.
5 — Porselenin özellikleri :

a) Yarı saydamlık ve renk,
b) Isısal (Termal) genleşme,
c) Tornal şok mukavemeti,
e) Elektriksel mukavemeti,
f) Sertlik mukavemeti.

Ünite IV — Özel Seramik Teknolojileri :

1 — Tuğla kiremit mamulleri,
2 — Refrakter malzemeleri,
3 — Döşeme karoları.

a) Duvar döşeme karoları,
b) Yer döşeme karoları.

4 — Mutfak eşyası porseleni :

a) Yarı vitrifiye manol,
b) Otel porseleni,
c) Kemik porseleni.

5 — Vitrifiye sıhhi tesisat,
6 — Elektro porselen;

a) Yüksek gerilim elektroporseleni,
b) Alçak gerilim elektroporseleni,
c) Özel elektro porselenler.

7 — Sert porselen,
8 — Yeni seramikler;

a) Çok kristalli ve çok fazlı seramikler,
b) Dielektrik seramikler,
c) Ferro elektrik seramikler,
d) Manyetik seramikler - Fernitler,
e) Diş porselenleri,
f) Sermetler.

Ünite V — Şekillendirme Çeşitlerine Göre Masse Özellikleri:

1 — Püskürtme metodu ile masse elde edilmesi,

2 — Şekillendirmeye kadar massenin geçirmiş olduğu safhalar ve şekillendirilmiş çeşitli seramiklerin tanıtılması,

3 — Şekillendirme presleri ve özellikleri.

Ünite VI — Seramikte Plastik Şekillendirme.

Ünite VII — Sıhhî Tesisat Malzemelerinin Şekillendirilmesi ile İlgili Döküm Çalışma Sıraları.

Ünite VIII — Yakacaklar:

A) Katı yakacaklar,
B) Sıvı yakacaklar,
C) Gaz yakacaklar.

Ünite IX — Alçı ve Alçı Kalıp Yapımı.

Ünite X — Sır Hammaddeleri ve Yardımcı Maddeleri - Sır Boyaları - Sırların Renklendirilmesi ve Dekorlama - Sırlama Makinaları ve Firit Fırınları.

Ünite XI — Seramik Endüstrisinde Kullanılan Fırın Tipleri ve Kurutma Mekanizmaları.

Ünite XII — Sıcaklık Ölçen Ölçü Aletleri.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: 11 — Karar tarihi: 26.1.1979

Konu: İlkokul II. ve III. sınıf Hayat Bilgisi ders kitaplarının yarışma yoluyla yazdırılması.

İlkokul II. ve III. sınıf Hayat Bilgisi ders kitaplarının ekli şartnameye göre yarışma yoluyla yazdırılması, Kurulumuzca ders kitabı olarak kabul edilmesi durumunda, her iki sınıf için birer takım kitabın ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca telif hakkı satın alınarak Bakanlığımızca bastırılması hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştır.

Uygundur.
26.1.1979

Nejdet UĞUR
Millî Eğitim Bakanı

İLKOKUL II. ve III. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERS KİTAPLARI YARIŞMA ŞARTNAMESİ

I — Genel Nitelikler:

1 — Yarışmaya katılma süresi: 15 Mayıs 1979 Salı günü saat 17.00'de biteceğinden kitap taslakları, en geç bu tarihte Bakanlığımız Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına verilmiş olmalıdır.

Zamanında Bakanlığımıza teslim edilmeyen veya postadaki gecikmeler nedeniyle yarışma süresi içinde Bakanlığımıza ulaşmayan kitaplar, yarışma dışı bırakılırlar.

2 — Kitapların her iki sınıf için birer takım olması aranacaktır. Yazarlar, her iki sınıf için yarışmaya katılabileceği gibi, bir sınıf için de katılabilirler.

3 — Yarışmaya gireceklerin, taslak halindeki kitaplarını, normal boyutta birinci hamur daktilo kağıtlarının yalnız birer yüzlerine baştan sona kadar aynı daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir kapak içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve bunları üç nüsha halinde hazırlamaları, bu üç nüshada da aynı cins kağıt kullanmaları gerekir.

4 — Taslaklardan biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfalara (zorunlu hallerde ilgili metinden önce gelecek ilave sayfalara) yapıştırılacaktır. Sayfalarda metin ve resimlerden başka süsleme bulunmayacak ve bunların korunması amacıyla da olsa kaplama veya buna benzer herhangi bir önleme başvurulmayacaktır.

5 — Yazar, adını soyadını ve adresini bir kâğıda yazarak ayrı bir zarfa koyup ağzını kapayacaktır. Zarfın üzerine herhangi bir isim, rumuz, işaret v.s. koymayacaktır.

Yazar, kitap taslaklarının üzerine, iç kapaklarına veya herhangi bir yerine kimliğini belirtecek bir işaret, isim veya adres yazmayacaktır.

Yazar, hazırladığı kitap taslakları ile birlikte I. paragrafta belirtilen kapalı zarfı Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına teslim edecek yahut posta ile gönderecektir.

Bu koşula uymayan yazarlar yarışma hakkını kaybederler.

6 — Yarışmaya katılan kitapların önincelemesi, Bakanlığımızca kurulacak bir öninceleme komisyonunca yapılacaktır.

7 — İncelenen kitaplardan, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen kitaplar 1979 - 1980 öğretim yılından itibaren ilkokulların 2. ve 3. sınıflarında tek kitap olarak okutulacaktır. Bu kitaplar Bakanlığımızca bastırılacak ve yazarlarına telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca telif ücreti ödenecektir.

8 — Yarışma sonunda Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilerek Bakanlıkça bastırılacak ders kitabının yazarı veya yazarları ile üçüncü şahıslar arasında o kitabın yazılması, içeriği, içindeki alıntılar, resim, şekil, tablo ve benzeri konularla ilgili olarak çıkacak hukukî anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.

9 — Yarışmaya girenler taslaklarla birlikte, kitapları Bakanlıkça basıldığı takdirde, bunları telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, Bakanlığımıza devretmeyi, telif hakkı karşılığı süre uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında düzeltmelerinin kendisi veya atayacağı bir kimse tarafından yapılacağını gösterir, noterlikten onaylı bir yüklenme senedi vereceklerdir.

Yüklenme Senedi

1 — . . . . gün ve . . . . . . sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış yarışma için yazmış olduğum . . . . dersi kitabı yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde eserler üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hukukî, telif hakları ile ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, ... öğretim yılları için Millî Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan telif hakları yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı, kitabın okutulması süresi dolmadan Bakanlıkça herhangi bir nedenle yürürlükten kaldırılmasını.

2 — Kitapların her basılışında yapacağım düzeltmeler sırasında, tarafımdan veya düzeltme işini adıma yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfı gereken para ile düzeltme işinin Bakanlıkça başka bir kimseye havalesine gerek görüldüğü takdirde ona verilecek düzeltme ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini, kabul ettiğimi yüklenirim.

II — Özel Nitelikler:

A) Amaç, İçerik ve Yöntem yönünden:

1 — Kitaplar, Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen Türk Millî Eğitiminin Amaçlarına, Temel ilkelere; İlkokul programında belirtilen "İlkokulun Eğitim ve Öğretim İlkelerine", "Programın Uygulamasıyla ilgili Genel Esaslara", "Metod ve Tekniklere", "Hayat Bilgisi dersi programının amaç, ilke ve açıklamalarına" uygun olmalıdır.

2 — Üniteler, ezberlenerek öğrenilecek biçimde değil; yakından uzağa, kolaydan zora, bilinenden bilinmeyene giden bir sıra içinde

öğrenciyi incelemeye, gözlem yapmaya, araştırmaya yöneltici; onların düşünme yeteneklerini geliştirici; kolay anlaşılabilecek biçimde işlenmelidir.

3 — Hayat Bilgisi dersinin bir "Gözlem, yaşama, iş ve deney" dersi olduğu gözönünde tutularak kitaplar çocuğun yaşı, sınıfı ve çevresine uygun düşecek biçimde hazırlanmalıdır.

4 — Kitaplarda öğrenciler, düzeylerine ve ilgilerine uygun soru ve yönergelerle ön araştırma, inceleme, gözlem gibi hazırlık çalışmalarını kendilerine ya da arkadaşlarıyla işbirliği yaparak yürütmeye yönlendirilmelidir.

5 — Öğrencinin yapacağı gözlem, inceleme, basit deney ve işlerde hemen her yerde bulunabilecek araç-gereçler ön plana alınmalı; anlatım biçimi, araçların resimlendirilmesi ve düzeni çocuğun ruhsal yapısına uygun olmalı, onun anlatım, yorumlama, imgelem ve yaratma gücünü geliştirmelidir.

6 — Ünitelerin işlenişinde değişik yöntem ve teknikler kullanılarak tekdüzelik önlenmeli, ilginçlik sağlanmalıdır.

7 — Kitaplarda, ünite çalışmalarının değerlendirilmesini kolaylaştırıcı bölümlerde, öğrenci düzeyine uygun yeterince soru, yönerge ve test maddeleri bulunmalıdır. Bunlar öğrencilerin sadece gördüğünü tanıma ve bildiğini söylemeye dayanan nitelikte olmayıp onları gözlem, inceleme ve araştırmaya özendirmeli; uygulama, çözümleme, bireşim ve değerlendirme yapmalarına olanak sağlamalıdır.

B) Düzenleme ve Öğretime Yardımcı Ögeler Yönünden :

1 — Açıklayıcı, yorumlayıcı, tamamlayıcı nitelikte plan, şema, grafik vb. ünitelerin ilgili yerlerinde kitaba konulmalı ve altlarında gerekli kısa açıklamalar bulunmalıdır.

2 — Kitaplardaki metinler başka eserlerden aynen alınmamalıdır. Resim ve okuma parçaları başka eserlerden alındığı takdirde dipnotla kaynak gösterilmelidir.

C) Dil ve Anlatım Yönünden :

1 — Kitaplar sözdizimi, yazım kuralları ve noktalama bakımından kusursuz olmalı; kitabın anlatımında çocuğun noksansız, doğru ve kolay anlamasını sağlayıcı bir yol tutulmalıdır.

2 — Kitaplar, öğrenci düzeyine uygun, açık ve duru bir dille yazılmalıdır.

3 — Kitaplarda kavramlar ve terimler yerliyerinde kullanılmış olmalıdır.

4 — Kitaplarda yer alan sözcük ve deyimler, kavramlar yurdun her tarafındaki öğrencilerce kolay anlaşılabilir; öğrencilerin yaşantılarına, yaş ve gelişim düzeyine uygun olmalıdır.

5 — Kitaplarda, aynı sayfada çok sayıda yeni terimin yer alması, belli sözcüklerin fazla yinelenmesi, eşsesli ve eşanmalı sözcüklerin özensiz kullanılması nedeniyle okumayı ve anlamayı güçleştirici durumlar olmamalıdır.

Ç) Basılması Bakanlıkça Uygun Görülen Kitaplar :

1 — Yazılar sınıf düzeyine uygun ve rahat okunabilecek tipte punto ile basılmalıdır.

2 — Kitaplar, temiz ve renkli kapaklı, forma bağlanışları sağlam olmalıdır.

3 — Kitapların forma sayısı :

a) Hayat Bilgisi II. Sınıf 5 - 6 forma,

b) Hayat Bilgisi III. Sınıf 5 - 6 forma olmalıdır.

4 — Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.

GENELGELER :

YAYIMLAR VE EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611.4/64 - 00435 Tarih : 19-1-1979

12078

Konu : "Turizm Dersleri" adlı eser hk.

Prof. Dr. Hasan Olalı tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi yazılı kitabın liselerimize konan Turizm ve Sanat dersi için kaynak kitap olarak kabulü uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Kitabın Adı	Fiyatı	Satış Adresi
Turizm Dersleri	1850 Krş.	Prof. Dr. Hasan Olalı Ege Üniversitesi İşletme Fakültesi - İzmir

YAYIMLAR VE EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611.1/00468 Tarih : 19-1-1979

12079

Konu : "Hayat Bilgisi 2 - 3" adlı kaynak kitaplar hk.

Musa Erdoğan ve İhsan Arıcan tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitpların kaynak kitap olarak kabulü uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Kitabın Adı	Fiyatı	Satış Adresi
Hayat Bilgisi 2	2500 Krş.	Erdoğan Yayınları 2. Beyler Sokak, Beyler Han No: 116 - İzmir
Hayat Bilgisi 3	2500 Krş.	

YAYIMLAR VE EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 00583 Tarih : 23-1-1979

12080

Konu : Aşağıda adları yazılı yapıtlar hk.

Yılmaz Saylık (Anadolu Lisesi Müzik Öğretmeni - Samsun) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatları yazılı yapıtların ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Yapıtın adı	Fiyatı
1 — Flüt Metodu	25 Lira
2 — Halk Türküleri	10 Lira

YAYIMLAR VE EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 00636 Tarih : 22-1-1979

12081

Konu : "Halk Ezgileriyle Blok Flüt Metodu - Okul Türkü Dağarcığı" adlı yapıt hk.

Selçuk Yıldırım (Hoşdere Cd. 118/2, Yukarıayrancı - Ankara) ta-

rılından yayımlanan, aşağıd adı ve fiyatı yazılı yapıt'ın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Yapıtın adı	Fiyatı
Halk Ezgileriyle Blok Flüt Metodu - Okul Türkü Dağarcığı	50 Lira

Şerif BAYKURT
Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

İLÂNLAR :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

7.12.1978 gün ve 8474 sayılı yazımızla öğretime başlama izni verilen Özel Fono Mektupla Öğretim Kursu'nun adresi kurucunun isteği üzerine Bakırköy - Merter Gündoğdu Sokak No: 49 olarak değiştirilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 16-1-1978 tarih ve 7208 sayılı yazı ile Kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Efsun Anaokulu

Kurumun adresi : Kadıköy Yeldeğirmeni Rasimpaşa Mahallesi Mühendis Sarı Ali Sokak No: 20

Kurumun kurucusu : Neriman Uygar

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 28-12-1959 tarih ve 345 sayılı yazı ile verilen öğretime başlama izni geri alınmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Müjde İlkokulu

Kurumun adresi : Aydınlıkevler Çağdaş Sokak No: 92 — Ankara

Kurumun kurucusu : Tarcan Güngör

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 4-5-1978 tarih ve 3069 sayılı yazı ile kurucunun isteği üzerine kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Ümit İlkokulu

Kurumun adresi : Atatürk Caddesi No: 448 — Alsancak-İzmir

Kurumun kurucusu : İhsan Balioğlu

BOLU VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel D.E.M. Dershanesi (Dil Eğitim Merkezi)

Dershanenin adresi : Çamlı Evler Kültür Mah. Uzunmustafa Sok. Çema Ap. Zemin Kat — Düzce

Dershanenin kurucusu ve adresi : Selâhattin Ortaç, Şerefiye Mah. Atatürk Cad. Oral Ap. D-3 — Düzce

ISPARTA VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunuun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : M. K. Fen Bilimleri Dershanesi

Dersanenin adresi : Piri Mehmet Mah. Mimar Sinan Cad. Uslu Un Pas. Kat. 1 — Isparta

Dershanenin kurucusu ve adresi : Ümran Güleşçi - Mehmet Güleşçi Piri Mehmet Mah. Mimar Sinan Cad. Uslu Un Pas. Kat: 1 — Isparta

---

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 23-6-1978 tarih ve 4222 sayılı yazı ile kurucunun isteği üzerine Bakanlığımızca kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Barış Anaokulu

Kurumun adresi : 1. Levent Levent Cad. No: 14 - İstanbul

Kurumun kurucusu : Emine Güner Atay

İZMİR VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershaneni adı : Özel Akyazılı Eğitim Vakfı Dersanesi

Dershanenin adresi : Kilimcitepe 545/17 Sok. No. 12 - İzmir

Dershanenin kurucusu ve adresi : Halit Esendir - Erzene Mah. 12 Sok. No. 1/2 - Bornova - İzmir

---

İZMİR VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel İlfa Dersanesi

Dershanenin adresi : Elhamra İşhanı No. 4/404 - İzmir

Dershanenin kurucusu ve adresi : Kemal Danışman - 580/15 İnönü Cad. - İzmir

---

ANTALYA VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yerleri ve alacakları miktar ile görevlerinden ayrıldıkları tarihleri yazılı öğretmenlere adresleri bilinemediğinden, 1.3.1970 ile 1.6.1973 tarihleri arasında tahakkuk eden ve alınan 39 aylık intibaktan doğan maaş farkları ödenememiştir.

İlgililerin alacakları kendilerine ödenebilmesi için açık adreslerini bildirir bir dilekçeyi Müdürlüğümüze göndermeleri gerekmektedir.

İlgililere duyurulur.

Öğretmenin Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Tahakku Eden Lira Kr.	İlçemizdeki görevinden ayrıldığı tarih
Abdullah Alp	Kumluca İlç. Atatürk Okulu Öğretmeni	148.00	21.11.1970
Özcan — Karçaaltıncaba	Kumluca İlç. Yenice Okulu Öğ.	82.00	15.11.1972
Zeki Ergül	Kumluca İlç. Yenice Okulu Öğ.	285.00	9.9.1970

SAMSUN İLİ VEZİRKÖPRÜ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1972 yılına ait olup ekli listede adları ve görev yerleri yazılı öğretmenlerin sürekli görev yollukları duyun tertibinden gelmiştir.

Adı geçen öğretmenlerin yolluklarını alabilmeleri için İlköğretim Müdürlüğü Katibi Cafer Dursun'a mutemet tayin ettiklerini bildirir dilekçelerini göndererek müracaat etmeleri gerekmektedir.

Sıra No.	Adı ve Soyadı	Görev Yeri
1	Ali İhsan Ilgın	Ahmet Baba Köyü İlkok. Öğretmeni
2	İlkay Bankoğlu	Beşpınar Köyü İlkok. Öğretmeni
3	Okşan Sahil (Kalaycıoğlu)	Bahçekonak Köyü İlkok. Öğretmeni
4	Mahmut Mete	Elmalı Köyü İlkok. Öğretmeni
5	Yusuf Uzun	Sarayvık Köyü İlkok. Öğretmeni
6	Abdurrahman Diş	Kızılcakoru Köyü İlkok. Öğretmeni
7	Gülşen Sarıçam	Elaldı Köyü İlkok. Öğretmeni
8	Fevziye Bolacan	Çekelen Köyü İlkok. Öğretmeni
9	Nasip Kaya	Çalköyü İlkokul Öğretmeni
10	Bahriye Bütün	Gülköyü İlkokul Öğretmeni
11	Remziye Turan	Gülköyü İlkokul Öğretmeni
12	Sedat Göktürk	Kıralan Köyü İlkok. Öğretmeni
13	Kemal İnce	Karaköy İlkokul Öğretmeni
14	Ünal Atasoy	Karaköy İlkokul Öğretmeni
15	Gültekin Yılmaz	Kabalı Karapınar Köyü İlkok. Öğret.
16	Halil Kayabaşı	Kabalı Köyü İlkokul Öğretmeni
17	Refiye Tekin	Paşa Köyü İlkokul Öğretmeni
18	Halil Özüpek	Sarıalan Köyü İlkokul Öğretmeni
19	Salih Ünal	Yolpınar Köyü İlkokul Öğretmeni
20	Niyazi Gülbudak	Habibfaki Köyü İlkokul Öğretmeni
21	Naciye Gülbudak	Habibfaki Köyü İlkokul Öğretmeni

ŞIRNAK İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz köy ilkokullarına 1975 yılında atanmış olupta yollukları ödenmeyen ve düyuna kalan aşağıda isimleri yazılı bulunan öğretmenlerin açık adreslerinin bildirilmesine lüzum hasıl olmuştur.

Bilgi edinilmesini ve gereği rica olunur.

Sıra No.	Adı, Soyadı
1	Celalettin Bilik
2	Ramazan Arslan
3	Muhtar Yurdam
4	Hayrettin Tarlar
5	M. Şerif Küntaş
6	Nebahattin Yılmaz
7	Metin Ülker
8	Ruhsatı Eroğlu
9	Remzi Yalçın
10	Elmas Dönümcü
11	Ozan Çınar
12	Bekir Çulhacı
13	Reşit Yatar
14	Ekrem Yılmaz
15	Şükrü Gümüşçü
16	Turgay Budak
17	Hakkı Ünal
18	Emine Bozbıyık

DÜZELTME:

30 Ekim 1978 tarih ve 2005 sayılı Tebliğler Dergisi'nin 476. sayfasında yayımlanan "Akşam Ticaret Liseleri Yönetmeliğinin 8. maddesinin değiştirilmesi ile ilgili Yönetmelik, 8. maddesinde **Ayrıldığı Sınıf ve Kabul Edileceği Sınıf** sütunlarında üçüncü ve beşinci satırların parantez içindeki sözcükleri yanlışlıkla (sınavsız) olarak basılmıştır. Söz konusu üçüncü ve beşinci satırların parantez içindeki sözcükleri (sınavla) biçiminde düzeltilmiştir.

İlgililere duyurulur.

Şerif BAYKURT
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA